

بسمه تعالی

گزارش عملکرد EDO دانشکده توانبخشی

مرکز EDO دانشکده توانبخشی شامل کمیته های طرح درس، پژوهش در آموزش، برنامه ریزی درسی، ارزشیابی استاد و دانشجو و مرکز مهارتهای بالینی می باشد.

کارگاهها و یا وبینارهای برگزار شده به صورت مجازی

ردیف	عناوین	مدرس	تاریخ
۱	برگزاری کلاس وارونه مجازی در روزهای کرونایی	دکتر آیلین طلیم خانی	۲۹ خرداد ۱۴۰۰
۲	کلاس وارونه	دکتر آیلین طلیم خانی	۱۴۰۰/۲/۲۱

کمیته های تشکیل شده

- ۱- کمیته برنامه ریزی درسی،
- ۲- کمیته ارزشیابی و سنجش دانشجو و استاد
- ۲- کمیته پژوهش در آموزش
- ۳- کمیته مهارتهای بالینی

فعالیت های کمیته ارزشیابی و سنجش دانشجو و استاد :

- ۱- بررسی ویژگی های لاگ بوک
- ۲- در صورت لزوم ارتقای آموزش در درجه اول و سپس بررسی آزمونهای با پایایی بالا جهت کاستن از پدیده تقلب
- ۳- افزایش مشارکت فراگیران در تکمیل فرمهای ارزشیابی
- ۴- بررسی و مطرح کردن سوالات پرسشنامه با عنوان "نیازهای آموزشی اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه" جهت بررسی روایی، پایایی و سختی سنجی
- ۵- ارائه مشاوره و همکاری با گروههای آموزشی در خصوص افزایش کیفیت آزمونهای مجازی
- ۶- تعیین اولویتهای نیازهای آموزش مجازی اساتید شامل:
 - ۴-۱: ارائه آموزش "معرفی نرم افزار Adobe connect"
 - ۴-۲: ارائه آموزش "معرفی نرم افزار کم تریا"
 - ۴-۳: ارائه کارگاههای آموزشی "استفاده از نرم افزارها و محیطهای شبیه سازی جهت آموزش دروس عملی و مجازی"

فعالیت های کمیته مهارتهای بالینی :

- تهیه دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان (تهیه Log book) توسط اعضای محترم هیئت علمی گروه فیزیوتراپی
- تهیه دفترچه تاریخچه گیری و ارزیابی استاندارد اختلالات توسط اعضای محترم هیئت علمی گروه گفتاردرمانی با کمک دانشجویان
- طراحی آزمونهای آسکی توسط اعضای محترم هیئت علمی گروه گفتاردرمانی
- تهیه چک لیست ارزیابی کارآموزی دانشجویان

فعالیت های کمیته پژوهش در آموزش :

- ۱- اولویت بندی محور های پژوهش در آموزش بر اساس نیازهای آموزشی:
 - ۱-۱: اتخاذ شیوه های نوین آموزش یادگیری فعال به منظور افزایش کارایی فرایند یاددهی-یادگیری در شرایط آموزش مجازی
 - ۱-۲: بررسی شیوه های ارزیابی *formative, summative* به منظور افزایش کارایی فرایند یاددهی-یادگیری در شرایط آموزش مجازی
 - ۱-۳: بررسی مشکلات ارزیابی و راهکارهای رفع آنها در امتحانات مجازی
 - ۱-۴: طراحی روشهای آموزشی فعال نظیر یادگیری مبتنی بر تیم، مبتنی بر یادگیری در گروههای کوچک یادگیری
 - ۱-۵: نیازسنجی و بررسی میزان رضایت دانشجویان از آموزش مجازی دروس طی دو ترم گذشته
 - ۱-۶: بررسی کارایی روش های نوین آموزش
 - ۱-۷: بررسی تنشهای دانشجویان توانبخشی (فیزیوتراپی-کاردرمانی-گفتاردرمانی-شنوایی شناسی و ارتوپد فنی) در دوران پاندمیها
 - ۱-۸: چالشها و راهکارهای توانمندسازی اعضای محترم هیئت علمی در جهت کسب مهارتهای لازم

سایر فعالیت ها

- پذیرش نامه به سردبیر تحت عنوان " New Approach of Virtual Education in Corona " Strides in Development of Medical Education در " Days: Flipped Classroom
- تهیه پمفلت آموزشی در بیست و دومین همایش آموزش پزشکی کشور
- تهیه فایل آموزشی کلاس وارونه به همراه منابع معتبر به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه برای اعتبار سنجی
- همکاری در برگزاری مدرسه مجازی تابستانه آموزش برای دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور: (تابستان ۱۴۰۱)
- ارائه سخن رانی در همایش Amee 2023